

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA**  
**“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”**  
**SAN PEDRO DE LLOC – PACASMAYO – LA LIBERTAD**



**POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN**  
**INSTITUCIONAL DE LA EESP PÚBLICA “DAVID**  
**SÁNCHEZ INFANTE” 2025- 2030**

**San Pedro de Lloc- Pacasmayo- La Libertad**

**2025**

## POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

Las líneas de investigación que rigen los trabajos de los estudiantes, docentes de Formación inicial docente (FID) y docentes de formación continua, están establecidas en el documento de gestión Proyecto Educativo Institucional (PEI) y sirven para delimitar y orientar el proceso de la investigación de todos los integrantes de la comunidad educativa. Las líneas de investigación responden a los dominios del perfil del egresado de los estudiantes de FID, planes de estudio de los programas y a los proyectos integradores. Las líneas de investigación son un eje temático que orienta al estudiante a construir en forma perspectiva o prospectiva el conocimiento científico a utilizar en el trabajo de investigación.

El proceso de investigación será desarrollado en el marco de los enfoques Cuantitativo, cualitativo y mixto.

### **Los fundamentos del enfoque cuantitativo**

El enfoque cuantitativo se fundamenta en la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico.

### **Los fundamentos del enfoque cualitativo.**

Se fundamenta en métodos de recolección de datos enfocados en la comunicación más que en los procedimientos lógicos o estadísticos. Las principales fuentes de investigación son los individuos, las sociedades y las culturas

### **Los fundamentos del enfoque Mixto.**

El enfoque mixto es una metodología que consiste en recolectar analizar e integrar tanto investigación cuantitativa como cualitativa. Este enfoque se utiliza cuando se requiere una mejor comprensión del problema de investigación, y que no podría dar cada uno de estos métodos por separado

Las líneas de investigación en educación, son áreas temáticas específicas que se enfocan en la comprensión, el análisis y la mejora de los procesos educativos. Estas líneas de investigación buscan generar conocimiento nuevo, desarrollar estrategias innovadoras y proponer soluciones a los desafíos que enfrenta la Educación en la actualidad, específicamente, en el ámbito de la provincia de Pacasmayo.

La EESP Pública “DSI” propondrá a los estudiantes de FID, en concordancia con su Política de Investigación e Innovación establecido en el PEI 2025 – 2030, las siguientes líneas de investigación:



GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

**“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”**

San Pedro de Lloc – Pacasmayo – La Libertad

L I C E N C I A D A

R.M. N°264-2020-MINEDU



PROGRAMA DE ESTUDIOS	LINEAS DE INVESTIGACION	TEMAS
EDUCACIÓN INICIAL	GESTIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	Gestión de la calidad educativa en Educación Inicial
		Gestión institucional en Instituciones educativas
		Gestión del talento humano en Instituciones Educativas de Educación Inicial.
		Evaluación y acreditación de Instituciones Educativas de Educación Inicial.
	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	Diseño curricular en Educación Inicial
		Elaboración y experimentación de proyectos educativos de carácter disciplinar, multidisciplinario interdisciplinario en Educación Inicial
		Diseño curricular intercultural en Educación Inicial
		Diseño y elaboración de medios y materiales de enseñanza en Educación Inicial
		Evaluación y comparación de modelos curriculares aplicado en Educación Inicial.
	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	Modelos didácticos en Educación Inicial
		Métodos y estrategias de enseñanza en Educación Inicial.
		Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos didácticos aplicado a la Educación Inicial.
		Estudios comparativos de modelos didácticos en Educación Inicial.
	INNOVACIONES PEDAGÓGICAS	Problemas de aprendizaje en Educación Inicial.
		Educación Inclusiva en Educación Inicial.
		Habilidades cognitivas y enseñanza en la Educación Inicial
		Inteligencia emocional y aprendizaje en Educación Inicial.
		Desarrollo cognitivo y afectivo en Educación Inicial
		Análisis de contextos culturales y su incidencia en el aprendizaje en Educación Inicial.
		Escuela y comunidad en Educación Inicial.
Cultura institucional en Educación Inicial.		
Afectividad y aprendizaje en Educación Inicial.		
Análisis de la función social que cumple la Institución Educativa en Educación Inicial.		

PROGRAMA DE ESTUDIOS	LINEAS DE INVESTIGACION	TEMAS
----------------------	-------------------------	-------



GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

**“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”**

San Pedro de Lloc – Pacasmayo – La Libertad

L I C E N C I A D A

R.M. N°264-2020-MINEDU



<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<b>GESTIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA</b>	Gestión de la calidad educativa en Educación Primaria
		Gestión institucional de Instituciones Educativas
		Gestión del talento humano en Instituciones Educativas de Educación Primaria.
		Gestión y acreditación en Instituciones Educativas
	<b>DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR</b>	Diseño curricular en Educación Primaria
		Elaboración y experimentación de proyectos educativos de carácter disciplinar, multidisciplinario e interdisciplinario en Educación Primaria
		Diseño curricular intercultural desde la Educación Primaria
		Diseño y elaboración de medios y materiales de enseñanza en Educación Primaria
		Evaluación y comparación de modelos curriculares en Educación Primaria.
	<b>METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA</b>	Modelos didácticos en la enseñanza de Educación Primaria.
		Métodos y estrategias de enseñanza en Educación Primaria
		Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos didácticos de la Educación Primaria
		Estudios comparativos de modelos didácticos en la Educación Primaria
	<b>INNOVACIONES PEDAGÓGICAS</b>	Problemas de aprendizaje en Educación primaria
		Desarrollo cognitivo y afectivo en el aprendizaje de la Educación Primaria
		Educación Inclusiva en la Educación primaria.
		Habilidades cognitivas y enseñanza de la Educación Primaria.
		Inteligencia Emocional y aprendizaje de la Educación Primaria.
		Análisis de contextos culturales y su incidencia en el aprendizaje en la Educación Primaria
		Escuela y comunidad
Cultura institucional		
Afectividad y aprendizaje de la Educación Primaria		
Análisis de la función social que cumple la escuela		



PROGRAMA DE ESTUDIOS	LINEAS DE INVESTIGACION	TEMAS
EDUCACIÓN FÍSICA	GESTIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	Gestión de la calidad educativa en educación física.
		Gestión institucional de Instituciones Educativas
		Gestión del talento humano en Instituciones Educativas
		Evaluación y acreditación de Instituciones Educativas
	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	Diseño curricular en educación física
		Elaboración y experimentación de proyectos educativos de carácter disciplinar, multidisciplinario interdisciplinario orientado a la educación física.
		Diseño curricular intercultural desde la educación física.
		Diseño y elaboración de medios y materiales de enseñanza en educación física.
		Evaluación y comparación de modelos curriculares en educación física.
		Modelos didácticos en educación física
	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	Métodos y estrategias de enseñanza en educación física.
		Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos didácticos en educación física.
		Estudios comparativos de modelos didácticos en educación física.
		Problemas de aprendizaje en educación física.
	INNOVACIONES PEDAGÓGICAS	Desarrollo cognitivo y afectivo en educación física.
		Educación Inclusiva desde educación física.
		Habilidades cognitivas y enseñanza de la educación física.
		Inteligencia Emocional y aprendizaje en educación física.
		Análisis de contextos culturales y su incidencia en el aprendizaje en educación física.
		Escuela y comunidad y actividades recreativas.
Cultura institucional		
Afectividad y aprendizaje de actividades deportivas.		
Análisis de la función social que cumple la escuela.		

PROGRAMA DE ESTUDIOS	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	TEMAS
EDUCACIÓN EN IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	GESTIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA	Gestión de la calidad educativa de Instituciones Educativas
		Gestión institucional de Instituciones Educativas
		Gestión del talento humano de Instituciones Educativas.
		Evaluación y acreditación de Instituciones Educativas
	DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	Diseño curricular en inglés
		Elaboración y experimentación de proyectos educativos de carácter disciplinar, multidisciplinario, interdisciplinario
		Diseño curricular intercultural e idiomas
		Diseño y elaboración de medios y materiales de enseñanza en inglés.
		Evaluación y comparación de modelos curriculares en inglés.
	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA	Modelos didácticos en la enseñanza de inglés.
		Métodos y estrategias de enseñanza en inglés.
		Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos didácticos de aprendizaje en inglés.
		Estudios comparativos de modelos didácticos aplicado al idioma inglés.
	INNOVACIONES PEDAGÓGICAS	Problemas de aprendizaje en inglés.
		Desarrollo cognitivo y afectivo en el aprendizaje del idioma inglés.
		Educación Inclusiva e idioma inglés.
		Habilidades cognitivas y enseñanza de inglés.
		Inteligencia Emocional y aprendizaje del idioma inglés.
		Análisis de contextos culturales y su incidencia en el aprendizaje del idioma inglés.
		Escuela, comunidad y enseñanza del inglés.
Cultura institucional		
Afectividad y aprendizaje del inglés.		
Análisis de la función social que cumple la escuela		

### Líneas de investigación para Formación Continua

De igual modo, la EESP Pública “DSI” propondrá a los docentes participantes de Formación Continua, en concordancia con su Política de Investigación e Innovación establecido en el PEI 2025 – 2030, las siguientes líneas de investigación:

#### 1. Currículo y didáctica

Esta línea de investigación se enfoca en el diseño, desarrollo y evaluación del currículo educativo por competencias.

## 2. **Formación y desarrollo profesional docente**

Esta línea de investigación se centra en el estudio de la formación inicial y continua de los docentes. Se investigan temas como la selección de los docentes, la formación inicial docente, el desarrollo profesional docente, la evaluación docente y la investigación en la formación docente.

## 3. **Diversidad e inclusión en la educación**

Esta línea de investigación se enfoca en el estudio de cómo atender a la diversidad en el aula y promover la inclusión educativa. Se investigan temas como la educación intercultural, educación inclusiva, educación especial y la atención a la diversidad funcional.

## 4. **Investigación e Innovación educativa**

Esta línea de investigación se enfoca en el estudio de las nuevas propuestas y prácticas educativas que buscan mejorar la calidad de la educación. Se investigan temas como el uso de las tecnologías en la educación, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y la gamificación.

## 5. **Acreditación y Gestión de la calidad en instituciones educativas**

Esta línea de investigación responde a la exigencia actual que las instituciones educativas deben evidenciar condiciones de calidad en la prestación de su oferta formativa, lo que demanda conocer e implementar diferentes modelos de evaluación de la calidad educativa, principalmente de los modelos nacionales propuestos por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa (SINEACE) así como de modelos internacionales como la Norma ISO 21001. De esta manera, se orienta al estudio y manejo de metodologías y herramientas para la evaluación diagnóstica institucional y propuesta de un plan de mejoramiento, a partir de los resultados de la auditoría interna y evaluación externa.



GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

**“DAVID SÁNCHEZ INFANTE”**

*San Pedro de Lloc – Pacasmayo – La Libertad*

L I C E N C I A D A

R.M. N°264-2020-MINEDU

